

कक्षा-8

कार्य पत्रिका 3

पाठ 15 साहित्य

व्याकरण- संज्ञा,समास,पत्र लेखन,वाक्यांश के लिए एक शब्द

- 1) जातिवाचक संज्ञा में भाववाचक संज्ञा में परिवर्तित करें।  
प्रभु, पंडित, शिशु, पराया
- 2) समास विग्रह करें।  
शोकाकुल, जन्मांध, यथामति
- 3) समस्त पद लिखें।  
महान है जो देव  
श्वेत है जिसका अंबर (वस्त्र)  
माल के लिए गाड़ी
- 4) वक्यांश के लिए एक शब्द लिखें।  
जो बोल नहीं सकता  
जहाँ पानी के जहाज रुकते हैं हृदय को छूने वाला  
हाथ से लिखा हुआ  
जिसका आकार न हो
- 5) केवल अर्थ लिखें।  
दहशत, प्रज्वलित
- 6) लड़के-लड़कियों ने मिलकर क्या बनाया हुआ था?
- 7) मुक्ता के माता पिता कहाँ गए हुए थे?
- 8) वेलफेयर एसोसिएशन का अध्यक्ष कौन था?
- 9) किसने किससे कहा?  
“एकजुट होकर ही कुछ किया जा सकेगा।”
- 10) सभी लड़के क्या बनाने में जुटे थे?
- 11) मीना किसकी बहन थी?
- 12) नीना और स्मिता किस के घर गईं?
- 13) मुक्ता किस कक्षा की पढ़ाई कर रही थी?
- 14) प्रत्यय अलग करें।  
शर्मीला, साहसिक
- 15) मुक्ता ने लड़कियों को रावण का कैसा पुतला बनाने का सुझाव दिया?
- 16) कुकर्म-शब्द का विलोम शब्द क्या होता है?
- 17) पत्र लेखन करें।  
आपसे गलती से अपनी कक्षा का शीशा टूट गया है। प्रधानाचार्या से माफी माँगते हुए प्रार्थना पत्र लिखें।

18) वाक्य रचना करें।

उपेक्षित

19) मुहावरे का केवल अर्थ लिखें।

आग में घी डालना-

20) निम्नलिखित वाक्य की पहचान करें।

(साधारण, निषेधवाचक, प्रश्नवाचक)

लड़कियाँ लड़कों से किसी भी तरह कम नहीं हैं।